

การบริหารงานของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร

วิทยานิพนธ์

เสนอขอ

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เพื่อเป็นส่วนประกอบของการศึกษา

สำหรับปริญญา

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต


โดย


นายบุญเรือง กระบวนรัตน์ ป.ม., กศ.บ.

พฤษภาคม ๒๕๐๕


การบริหารงานของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร

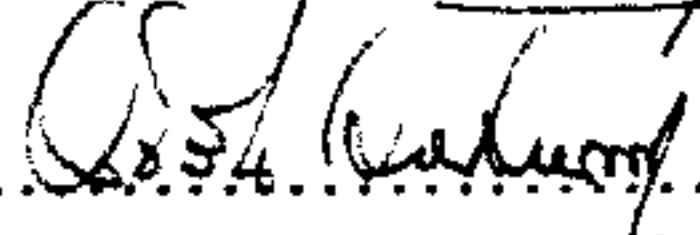
อนุมัติ :

.....  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

..... พล.ต.จ. อภิรักษ์ สิมะนที กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

สาธุ โข สุปปตี นาม
ซึ่งชื่อว่าสิลม แล้ว ให้เกิดประโยชน์จริงๆ

พลอากาศตรี จำรัส วิระอุปถ
ผู้บังคับการ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

คำนำ

เนื่องด้วยปัจจุบันนี้ ประเทศไทยกำลังดำเนินการ เร่งรัดพัฒนาในทุกทางทุกสาขาเพื่อความเจริญรุ่งเรืองให้ทันกับนานาอารยประเทศ สำหรับในด้านการศึกษาวิชานี้ นับว่ามีความสำคัญต่อประเทศชาติไม่น้อยไปกว่าการศึกษาแขนงอื่น ๆ เพราะอาชีวศึกษาเป็นสายการศึกษาที่เน้นหนักไปในทางวิชาชีพเฉพาะอย่างตามความถนัดและความสนใจของผู้เข้ารับการศึกษาและจะเป็นผลในการสร้างกำลังผลิตของชาติในทาง เศรษฐกิจ เป็นส่วนรวม

บัดนี้ปรากฏว่าทางราชการทหารได้จัดตั้งโรงเรียนช่างฝีมือทหารโดยได้เปิดดำเนินการตั้งแต่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๓ เป็นต้นมา และมีวัตถุประสงค์ในอันที่จะสร้างช่างฝีมือให้เป็นการเพียงพอแก่ความต้องการของทางราชการทหาร และเพื่อความก้าวหน้าในแง่ของการ เศรษฐกิจโดยทั่วไปด้วยการสร้างสมช่างฝีมือของชาติให้มีปริมาณเหมาะสมกับความต้องการ

เป็นความจริงที่ประเทศไทยยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่เป็นอันมาก และเกือบทุกแขนงของการช่างก็ว่าได้ การมีความรู้จริงในทางช่างฝีมือจำเป็นต่ออาชีพการฝึก ประกอบความชำนาญในงานช่างนั้น ๆ นับเป็นเวลานานก็มี เพราะฉะนั้นในการที่ทางกรมกระทรวงกลาโหมจัดตั้งโรงเรียนช่างฝีมือขึ้นเช่นนี้จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เฉพาะอย่างยิ่งในปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร

ในการบริหารราชการให้สำเร็จลุล่วงไปตามอุดมการณ์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งยึดถือหลัก ๓ ประการ คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารงาน เฉพาะอย่างยิ่งขึ้นอยู่กับการจัดองค์การหรือการจัดส่วนราชการ เพื่อปฏิบัติการภารกิจตามวัตถุประสงค์ของทางราชการอยู่ไม่น้อย ผู้เขียนจึงได้นำเรื่องการบริหารงานของโรงเรียนช่างฝีมือทหารมา เป็นหัวข้อในการศึกษาโดยเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ขึ้น มุ่งศึกษาถึงการจัดตั้งองค์การและระบบงาน ตลอดจนการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อทำการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงแล้วนำมาวิเคราะห์อันเกี่ยวข้องกับปัญหาในทางบริหาร ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางตั้งข้อเสนอนั้นในอันที่จะแก้ไขสิ่งบกพร่องเพื่อประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนช่างฝีมือทหารในอนาคตต่อไป

วิทยานิพนธ์นี้จะไม่สำเร็จเรียบร้อยลงไปโดยปราศจากการช่วยเหลือจากท่านผู้มีพระคุณ ซึ่งได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ทศวรรษประการต่าง ๆ คือ

พลอากาศตรีจ้าวรัส วิณะคุปต์ ผู้บังคับการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ชั้นรอง ๆ ของสถาบันแห่งนี้ทุกท่าน ผู้ซึ่งได้กรุณาให้ข้อมูล หลักฐานเอกสารต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้ ผู้เขียนยังได้รับคำแนะนำทางวิชาการจากท่านศาสตราจารย์ชูป กาญจนประกร อาจารย์อาชวัน วายวานนท์ อาจารย์ระบิล นานากุล อาจารย์ประทาน

คงฤทธิศึกษากร และอาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ทุกท่าน ซึ่งเป็นผลทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ
ลงโดยรวดเร็ว ผู้เขียนจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง.

โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พระนคร โทร. ๕๓๕๓๕

บุญเรือง กระบวนรัตน์
บ้าน ๓๕ อาคารถนนราชวิถี - รางบัว
พญาไท พระนคร โทร. ๗๖๕๑๗

Abstract

The Administration of the Military Technical Training School

This paper describes the administration of the organization and its problems by examining data from school records, military documents, the school manual and interviews.

The paper's thesis is that the administration is generally unsatisfactory in view of the many problems involved.

The Military Technical Training School was established in Bangkok by mutual agreement between the Thai and Australian Government. The aim of this school is to produce skilled trades men for the Royal Thai Armed forces and other Thai Government bodies. There are four trades being taught at this school: 1. Electrical Fitting; 2. Machining; 3. Fitting; 4. Blacksmithing, Welding and Sheetmetal working.

The duration of training of all trades is 3 years, with 2 years full time training at the school. During the 2 years at the school all students undergo 3,360 periods of both theoretical and practice training. In the third year all students proceed to selected government workshops and organizations for further training with average training time of 2,418 period. The total training time in the 3 years course is 5,778 periods.

The administration of the school has been generally unsatisfactory, particularly in the fields of personnel and organization.

During the first year's operation of the school it has been necessary to make various efforts toward improving the standard of knowledge of the instructors, most of whom were lacking in practical experience. This effort to improve is a continuous and important process which must be maintained.

The paper concludes with possible solutions to some outstanding problems and suggestions for making the organization more responsive to its goals.