

b10090

การเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อสนองความต่องการทางเศรษฐกิจ
ของประเทศไทย

รทบายนพนธ

เสนอถอ

คณะรัฐประศาสนศาสตร สดามันมอติคพัฒนบริหารศาสตร
เพื่อเป็นส่วนประกอบของการศึกษา

สำหรับ

รัฐประศาสนศาสตรมหาโมติค


โดย

นายโสภณ ปภาษจน

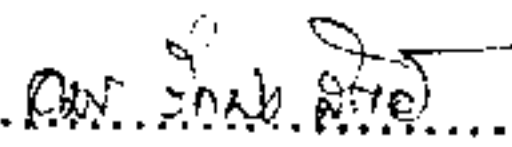
กันยายน ๒๕๐๔


การฝึกกำลังคน ระดับมัธยมศึกษา เพื่อสนองความต้องการทาง เศรษฐกิจ
ของประเทศไทย

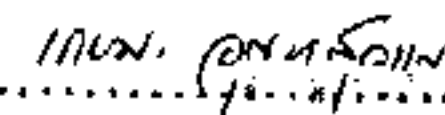
อนุมัติ :

.....  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

คำนำ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ ถือเป็นส่วนประกอบอันสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาระดับ
ชั้นปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์ งานเขียนวิทยานิพนธ์เป็น
งานที่ค่อนข้างยากลำบาก นอกจากจะต้องอาศัยความพยายามอย่างสูงในการค้นคว้าตำราและ
เอกสารอ้างอิงแล้ว ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากบรรดาท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้คอยให้คำแนะนำใน
การเรียบเรียงอีกด้วย

ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ท่านอาจารย์ ดร. ชู แสงศักดิ์ แห่งสำนักงาน
วางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้เกียรติรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้เขียน ท่าน
ได้สละเวลาอันมีค่าที่ท่านได้ยากมาให้คำแนะนำแก่ผู้เขียนตลอดมาตั้งแต่เริ่มแรก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ถึงขั้นที่ท่านจะเดินทางไปประชุมสหพันธ์ครูโลก ในฐานะผู้แทนของประเทศไทย ณ ต่างประเทศ
ท่านได้ดูเอกสารร่างวิทยานิพนธ์ของผู้เขียนอยู่หลายวัน แม้วันหยุดราชการก็มีได้ เว้น พระคุณอันนี้
ผู้เขียนหาอาจลืมได้ไม่

อย่างไรก็ดี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่อาจสมบูรณ์และถูกต้องตามแบบอย่างมาตรฐานของ
ทางสถาบันฯ ได้เลย ถ้าปราศจากการตรวจแก้มติและชี้แจงโครงเรื่อง การให้คำแนะนำอันมีค่า
เด่นประการของท่านอาจารย์ ประทาน คงฤทธิศึกษากร แห่งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งผู้เขียน
ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ดร. เสนาะ ธรรมกรองอาตม์ หัวหน้ากองวิจัย นางรุประณี นากทรพร
หัวหน้าหน่วยศึกษานิตเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ และ ดร. พรอม พานิชภักดิ์ ผู้อำนวยการหน่วยงาน
วางแผนและศึกษาเรื่องกำลังคน แห่งสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจแห่งชาติ ได้กรุณาเอื้อเฟื้อจัด
หาเอกสารและข้อมูลบางอย่าง ตลอดจนให้แนวความคิดอันเป็นประโยชน์ยิ่งในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้เขียนยังระลึกถึงพระคุณอยู่เสมอ

ขอที่ผู้เขียนขอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ บรรดาท่านผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทางสถาบันฯ ได้เชิญมา
เป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ของผู้เขียน อันประกอบด้วย ท่านศาสตราจารย์ ดร. ชู
กาญจนประกร รองอธิการบดีสถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์ ท่านอาจารย์ ดร. ถน สวัสดิพานิชย์

ผู้อำนวยการสำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ท่านอาจารย์ ดร.อมร รักษาสัจย์
ผู้อำนวยการสำนักวิจัย แห่งสถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์ ท่านอาจารย์ ดร.ธนู แสงศักดิ์ แห่ง
สำนักงานวางแผนการศึกษา และท่านอาจารย์ เกษม อุทสุวรรณ์ รองคณบดีคณะรัฐประศาสน์
ศาสตร์ สถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์ ได้ช่วยให้อ่านและพิจารณาข้อคิดเห็นที่ศึกษานี้ได้รอบคอบและถี่ถ้วนยิ่ง
ขึ้น ตลอดจนได้นำเสนอให้เขียนปรับปรุงข้อความบางตอนของวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ ดังที่
ปรากฏเป็นรูปเล่มอยู่นี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านที่กล่าวมาแล้วเป็นอย่างสูง

อนึ่ง ท่านอาจารย์ ดร. อมร รักษาสัจย์ ซึ่งเคยเป็นอาจารย์บรรยายวิชาการบริหาร
และการปกครอง เปรียบเทียบในชั้นสัมมนาของผู้เขียน ได้เสนอแนะให้เขียนปรับปรุงวิทยานิพนธ์
เรื่องนี้ขึ้นเป็นตำรา ซึ่งผู้เขียนขออ้อมรับไว้ด้วยความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง และผู้เขียนจะไขความ
พยายามศึกษาค้นคว้า เพื่อสนองตอบความปรารถนาดีของท่านในโอกาสต่อไป

ท้ายสุดนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณสนั่น สดงคุณท์ หัวหน้ากองประมวลกฎหมาย คุณทินพร
ชนะสุนทร ผู้ช่วยหัวหน้ากองประมวลกฎหมาย แห่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คุณวิทย์
สุมานนท์ และคุณวิเชียร สิงศิริพันธ์ แห่งกระทรวงมหาดไทยแห่งชาติ ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วย
เหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โสภณ ปภาพจน์

กันยายน ๒๕๐๘

The Production of the Secondary-level Manpower
to meet the Economic Needs of Thailand

Abstract

This study indicates the manpower requirement problems as the fundamental factor for the success of the economic development plans. The requirement of any level of manpower depends on the economic structure which is always changing. The economy of Thailand, as it develops, is changing in composition. This change gives more prominence to those sectors of the labour force where a large proportion of those who have acquired skills from secondary schools or should be trainable on the job for such skills.

However, it will be noted in this study that the production of manpower at this level does not meet the economic needs of the country. The major problem is that the secondary education, as an institution responsible for the development of youth, does not function effectively. First of all, the present secondary curriculum does not encompass social and economic needs confronted. Also, instructional aids audio visual aids, reference books, supplementary readings, textbooks and laboratory equipment are generally inadequate. The percentage of unqualified teachers in secondary school is quite high, especially, in private schools. Teaching methods in most secondary schools seem to rely heavily on rote method of learning approach and mass recitation, because teachers have very little idea about new teaching methods.

Having studied the above problems, the author set up the hypotheses that the management of secondary education is not suitable to meet

the needs of national economic development plan and will have to reorient itself to catch up with economic changes. The author has suggested some recommendations in order to develop the secondary-level manpower. What is suggested here is that the educational system must enroll considerably more students to meet the manpower needs and to encourage a reorganization of the present school curriculum to offer courses that are adequately geared to the students' aptitudes, interests, and abilities and which also enables students to take a greater number and variety of courses for exploratory purposes.

Apart from this, the author has made proposals about instructional aids, teaching methods, teacher preparation, examination system, guidance and the school structure. It is hoped that, on the basis of such recommendation, secondary education will be developed in such a way as to meet more effectively manpower requirements as well as the economic needs of the country in the long run.

Sobhon Pabhapote

July 1966