

การศึกษาการสรรหาอาสาพัฒนา

ของ

กรมการพัฒนาชุมชน

วิทยานิพนธ์

เสนอต่อ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เพื่อเป็นส่วนประกอบการศึกษา

สำหรับปริญญา

พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต ทางรัฐประศาสนศาสตร์

โดย

น.ส. วงเดือน กระจ่างวงษ์

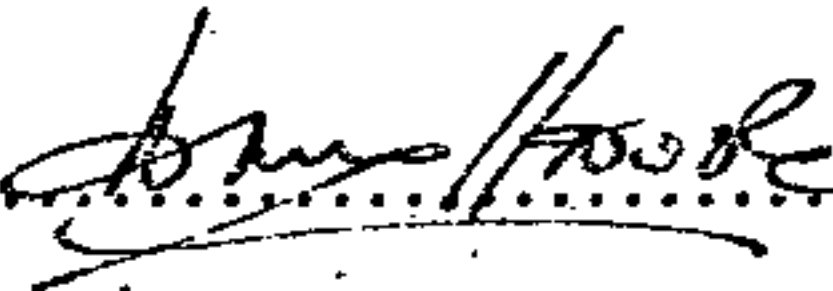
6 ตุลาคม 2513


การศึกษาการสรรหาอาสาพัฒนา

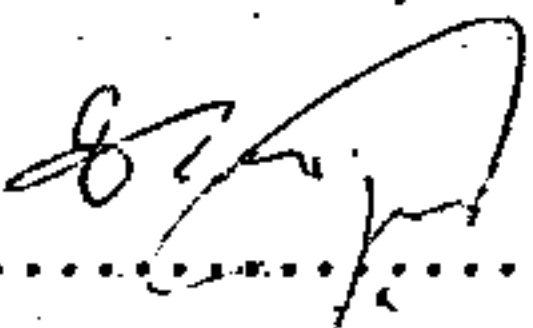
ของ

กรมการพัฒนาชุมชน

อนุมัติ

.....  (ประธานกรรมการ)
(คร. สมพร แสงชัย)

.....  (กรรมการ)
(คร. ภาณี กิจศิบุตร)

.....  (กรรมการ)
(นายชอล วนะภูติ)

คำนำ

มูลเหตุจูงใจของการศึกษาและค้นคว้าในเรื่องการสรรหาอาสาพัฒนาของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ของผู้เขียนนั้น ก็เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลไทยได้ทุ่มเทงบประมาณและกำลังคนเพื่อที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวหน้าไปกว่าเดิม แต่ก็เป็นที่ยกกันอยู่ว่า สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้ดีขึ้นจนเป็นที่น่าพอใจ อันจะเห็นได้จากรายได้เฉลี่ยที่ต่ำมากของแต่ละครอบครัวในท้องที่ทุรกันดาร เช่น จังหวัดชายแดนในภาคเหนือและภาคอีสาน เป็นต้น นอกจากนี้ ประเทศเรายังเสียเปรียบดุลย์การค้าแก่ต่างประเทศอยู่เป็นจำนวนมาก

ผู้เขียนมีความเห็นว่า ข้าราชการในส่วนภูมิภาคมีความสำคัญต่อการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในชนบทเป็นอย่างยิ่ง แต่ข้าราชการเหล่านี้มีงานประจำอยู่ที่ตัวจังหวัดและอำเภอเสียเป็นส่วนมาก จึงมิได้มีโอกาสออกไปคลุกคลีกับชาวบ้านในหมู่บ้านต่าง ๆ ในท้องที่ของคนอย่างจริงจัง และโดยสภาพของระบบการปกครองไทยแนบโบราณที่ราษฎรถือว่า "ข้าราชการเป็นเจ้านาย" ยังมีอยู่ ทำให้ชาวบ้านไม่กล้าที่จะเข้ามาหาข้าราชการได้มากขึ้น ชาวบ้านก็ยังมีความเป็นอยู่ในสภาพที่ไม่ดีกว่าแต่ก่อนเท่าใดนัก ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะใช้งบประมาณสร้างถาวรวัตถุต่าง ๆ ขึ้นในบางหมู่บ้านที่ผูกการร้ายกำลังปฏิบัติการอยู่ก็มีหมู่บ้านอีกมากมายที่ยังมิได้รับการปรับปรุง เช่นนี้ และในหมู่บ้านที่ได้รับการส่งเสริมจากรัฐบาล เนื่องจากการแทรกซึมของผูกการร้าย ก็ยังเป็นที่น่าสงสัยว่า การพัฒนานั้นจะช่วยให้ชาวบ้านเข้าใจถึงรัฐบาลได้เพียงพอ ตลอดจนการเพิ่มผลผลิตทางเกษตรกรรม ก็มีใ้คงอยู่ในสภาพที่มั่นคงในระยะยาว

ผู้เขียนพิจารณาเห็นว่า โครงการอาสาพัฒนาชนบทของกระทรวงมหาดไทย ที่ส่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เข้าไปร่วมอยู่กินและทำงานร่วมกับชาวบ้านอย่างจริงจังเป็นเวลา 1 ปีนั้น เป็นโครงการที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีหนึ่งที่จะสามารถเร่งเร้าโครงการพัฒนาการท้องถิ่นต่าง ๆ ได้ และอาจจะสามารถแก้ปัญหาทางการเมืองได้ด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนเห็นว่า มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สามารถผลิตคนหนุ่มสาวได้ปีละมาก ๆ ผู้เขียนเห็นว่า หากกรมการพัฒนาชุมชนสามารถชักชวนและโน้มน้าวให้ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้เห็นคุณค่าประโยชน์ของโครงการอาสาพัฒนาชนบทนี้ได้ ก็จะมีผู้มาสมัครรับการคัดเลือกอย่างมากมาย และผู้เขียนคิดว่า ถ้ากรมการพัฒนาชุมชนมีวิธี

การคัดเลือกที่เหมาะสมแล้ว ก็จะได้อาสาพัฒนาที่ดี ทำให้โครงการนี้มีคุณค่าอย่างล้นเหลือต่อประเทศชาติ

แม้ว่าโครงการอาสาพัฒนาชนบทจะเป็นโครงการเล็ก ๆ และเพิ่งจะดำเนินงานมาเป็นเวลา 4 - 5 ปีก็ตาม ผู้เขียนก็สนใจและพยายามค้นคว้าหาข้อมูล ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาสาพัฒนาเท่าที่จะทำได้ ในการดำเนินงานครั้งนี้ ผู้เขียนขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงต่ออาจารย์ ทิตยา สุวรรณะชญ และ คุณวัชรระ เสาโกมุท คุณอมรา ส่งสกุล ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานอาสาพัฒนาชนบท ซึ่งได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี.

อนึ่ง สำหรับเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ได้มีความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์อยู่ด้วย คือในปี พ.ศ. 2511 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ทิตยา สุวรรณะชญ เป็นประธานกรรมการ และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา แต่เนื่องจากผู้เขียนไม่สามารถจะเขียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นได้ เพราะภาระหน้าที่การงานไม่อำนวย จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2513 ผู้เขียนจึงได้เริ่มเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้อีก ซึ่งปรากฏว่าเป็นระยะเวลาเดียวกันกับที่อาจารย์ ทิตยา สุวรรณะชญ จำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ ดังนั้นสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เรื่องนี้อีกชุดใหม่ ในเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2513 ประกอบด้วย ดร. สมพร แสงชัย เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ภรณ์ กิริติบุตร และ นายชลอ วนะภูติ รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบชุดนี้ โดยเฉพาะ ดร. สมพร แสงชัย ได้ให้คำปรึกษา ทิชม การตรวจแก้เพิ่มเติม ตลอดจนความสะดวกต่าง ๆ ทำให้การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เสร็จสิ้นลงด้วยก็ ผู้เขียนขอแสดงความขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

แกคำผิด

<u>หน้า</u>	<u>บันทึก</u>	<u>คำผิด/ตก</u>	<u>แก้เป็น</u>
คำนำ	4	แน	แต
สารบัญ	16	68 - 100	69 - 101
	18	101 - 114	102 - 115
	19	115 - 159	116 - 160
	20	160 - 179	161 - 180
	21	180 - 192	181 - 193
	2	4	โน่นาว
3	1	อัสสาพัฒนา	อาสาพัฒนา
	15	คนทอ	คนควา
12	5	กว	- (ชึกษา)
23	10	2409	2509
	12	2125	2120
29	4	Better	(ชึกษาออก)
		แล้ว อาสาพัฒนา	แล้วอาสาพัฒนา
34	4		(All men are equal)
	6	(All men are equal equal)	(Equal rights)
39	6	แก	แก
57	19	ป่า พัฒนาชนบท	ฝ่ายอาสาพัฒนาชนบท
	22	วง	ลง

RECRUITMENT OF RURAL DEVELOPMENT VOLUNTEERS
OF THE DEPARTMENT OF COMMUNITY DEVELOPMENT

Abstract

One of the programs created by the Department of Community Development, Ministry of Interior, is the Rural Development Volunteers program which is considered important and challenging to the present rural situation. The program recruits volunteer Thai youths, who have graduated for not more than 5 years from universities or high vocational schools, to help villagers to improve their livelihood and to expand public facilities. Under the direction of the General Executive Committee of the program, the Selection Committee has recruited 222 volunteers from all applicants since 1968. Owing to the present nature of Thai society, that does not really encourage young people to live and work in rural areas and to get experience of upcountry life, a question that still needs properly answering is "How can a practical and effective recruitment procedure be established".

In fact, the Selection Committee has been carrying out recruitment activities quite well within its available resources. However, from this study, it appears that there are still some problems that may cause inefficiency in the system. The writer has analyzed such problems and suggested methods of informing candidates so that they can better understand and become interested in the program. A simple and convenient suggested application procedure is detailed. Its emphasis is on causing the least inconvenience to candidates and producing maximum benefit to the recruiting program. The writer also has introduced a group oral test that can be useful as a basic selection method. Hopefully, the thesis will be helpful to any future recruitment for this type of program, and to any further study relative to this subject.