

กิจกรรมฝึกอบรมของฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ

วิทยานิพนธ์

เสนอต่อคณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เพื่อเป็นส่วนประกอบของการศึกษา

สำหรับปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

โดย

ประยุทธ์ ไทยวุฒิจึงส์ อ.บ.

สิงหาคม 2509

กิจกรรมฝึกอบรมของฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ

อนุมัติ:

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยย่อมตระหนักถึงความจำเป็นในอันที่จะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมข้าราชการ เป็นอย่างคี่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยที่จอมพล ป.พิบูลสงครามเป็นนายกรัฐมนตรี ได้จัดตั้งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ขึ้นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ได้เสนอให้รัฐบาลจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการฝึกอบรมข้าราชการ อันเป็นคณะกรรมการ ในระดับชาติขึ้นคณะหนึ่ง โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการโดยตำแหน่ง ปลัดกระทรวง ทบวงกรม และผู้ทรงคุณวุฒิอีกบางท่านเป็นกรรมการ คณะกรรมการชุดดังกล่าว ได้มอบหน้าที่ ให้คณะรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้จัดการฝึกอบรมผู้แทนของกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ที่กระทรวง ทบวงกรมเจ้าสังกัดได้คัดเลือกส่งตัวมา เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้กลับไปทำการฝึกอบรมข้าราชการในกระทรวงทบวงกรมที่ตนสังกัดอีกทอดหนึ่ง คณะรัฐประศาสนศาสตร์จึงได้มอบหน้าที่ ให้ฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ ซึ่งเป็นหน่วยงานแผนกหนึ่งของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้ มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ผู้เขียนจึงเลือกทำการศึกษาวิจัยในรูปของวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ทราบ ข้อเท็จจริงยิ่งขึ้นว่า ฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการมีวิธีก่าเนินงาน หรือจัดการฝึกอบรมอย่างไรบ้าง เพื่อนำมาประมวลเป็นข้อเสนอแนะในอันที่จะปรับปรุงกิจการฝึกอบรมข้าราชการให้ สัมฤทธิผลดียิ่งขึ้นต่อไป

การ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จลงด้วยดีไม่ได้ ถ้าหากไม่ได้รับความช่วยเหลือจาก คุณศรีลัย จันส์อุชัย แห่งฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ คุณเฉลิม หะมิชาติ กับ คุณเป็รื่อง ฉิมวิไล แห่งองค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ นอกจากนี้ ผู้ที่มีพระคุณยิ่งในการที่ได้ กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่การ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ก็คือ ศาสตราจารย์ชูป กาญจนประกร อาจารย์รัชวิธ ฉัตรระเนตร อาจารย์ประธาน คงฤทธิศึกษากร และอาจารย์มัลลี เวชชาชีวะ ผู้เขียนรู้สึกเป็นหนี้บุญคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่าง มาก จึงขอถือโอกาสขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย โดยเฉพาะ ศาสตราจารย์ชูป กาญจนประกร อาจารย์รัชวิธ ฉัตรระเนตร และอาจารย์มัลลี เวชชาชีวะ ทั้งสามท่านนี้ ผู้เขียนขอถือโอกาส ขอบพระคุณเป็นพิเศษ.

ประยุทธ์ ไทวุฒิพงศ์

สิงหาคม 2509

Training Activities of the In-Service Training Division

An Abstract

This thesis deals principally with training activities of the In-Service Training Division, Institute of Public Administration, Thammasat University. It is divided into six chapters the first of which, besides general introductory comment, describes about the history of training activities in Thailand concerning government employees in the past. It also brings into light the needs for a new and modern system of training in the official circles.

The topics treated in detail in the four succeeding chapters are the establishment of the Institute of Public Administration within the structures of Thammasat University in which the In-Service Training Division informally came into existence; the objectives in the forming of programs for the training of government employees by the Government Advisory Board for In-Service Training, and the activities of the In-Service Training Division in executing the training programs; the development of actual training so far carried out by the In-Service Training Division for various levels of government officials since 1960 to 1965; and the evaluation of such training programs and activities.

In the last chapter, the author makes comments in conclusion of his study of the above activities and offer certain suggestions for solving the existing problems, and for developing effective training of government employees. The following are some additional details of the abstract of this thesis:

Formerly, the Thai government did very little in training its officials and employees. Only some kinds of training or occupational schools were set up by some government agencies to educate candidates according to their specific requirements for their employment. Some other agencies or departments gave some kinds of on-the-job training to their officials, but these were only about the technical knowledge - how to work effectively within the scope of their duties, or about some kinds of knowledges which could give them the chance for promotion.

As a result of survey made by a certain foreign agency at the request of Thai government which revealed many aspects of defect in its services and officials, the Government was advised to contemplate for a proper policy and to take active measures in the training of its officials for the benefit of economic progress and well being of the country. This obviously gave rise to the needs for training of government officials and in consequence, with the sponsorship of the United States Agency for International Development, the Institute of Public Administration was established by the inter-university contract between Thammasat University and Indiana University.

Accordingly a Government Advisory Board for In-Service Training, under the chairmanship of the Prime Minister, was established. At the same time, a policy was officially laid down by the Government requiring that the training of government officials would be part of the responsibilities in carrying out duties of the authorities of every government agency. This was the aim of the Government to solve problems in the defect of the administration. Meanwhile the Institute of Public Administration was assigned by the Government Advisory Board for In-Service Training to take charge of giving training to candidates from various government agencies, and this policy was served by the informal forming up of the In-Service Training Division within the Institute of Public Administration to take responsibility of the assignment.

In serving the said policy, at the first start, courses for the training of Training Directors for each ministry and department of the government were carried on by the Division for some period of time but, however, did not yield satisfactory result owing to the fact that these trainees, after finishing their courses, did not get enough supports from their superiors for the carrying out of their training duties. One of the important reasons for the failure of the initial policy was that the Government Advisory Board for In-Service Training could not perform their functions just because the Chairman did not have enough time to preside over the meeting. The programs were not successful either.

So in the latter years, after negotiations between the experts from Indiana University and the authorities of the Institute of Public Administration and a decision had been reached for some changes in the training programs, much emphasis was placed on "Executive Development Seminar", a program proved to be very useful in expanding the training to a wider scope. Up to the end of 1965 thirteen Executive Seminars were successfully completed. Besides Executive Seminars, many courses in Supervisory Training and Instructors' courses etc. were also conducted with good success by the In-Service Training Division.

It should be noted that the success of the above said training programs was, for the most part, due to the fact that new techniques and procedures of training were introduced and executed by the In-Service Training Division. This made the programs more favorable and acceptable to the participating trainees as well as various official circles to the effect that training was recognized by all as the means for developing individuals and improving management in the government services. To verify this, the author has brought up some proving evidences collected from questionnaires used in the previous trainings, and finally, has made many recommendations showing the ways to enhance and to effectively develop the training programs to the desired goals.