

ความสนใจในการทำงานของอาจารย์
วิทยาลัยชลศึกษาและวิทยาลัยครู
ในสามจังหวัดภาคเหนือ

วิทยานิพนธ์

เสนอต่อคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เพื่อเป็นส่วนประกอบการศึกษา

สำหรับปริญญา

พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต ทางรัฐประศาสนศาสตร์

โดย

นิตยา หลานไทย

กรกฎาคม 2531

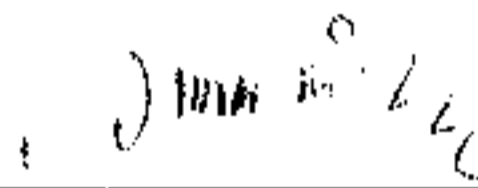
ความพอใจในการทำงานของอาจารย์
วิทยาลัยพลศึกษาและวิทยาลัยครู
ในสามจังหวัดภาคเหนือ

อนุมัติ:



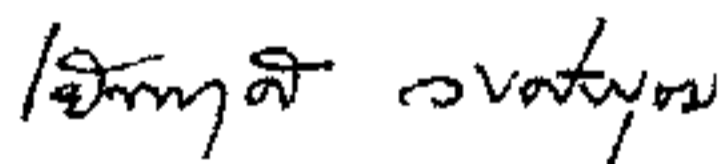
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำริชอบ)



กรรมการ

(นางสาวเย็นฤดี วงศ์พยอม)

คำนำ

ผู้วิจัยเชื่อมั่นว่า ในเชิงวิชาการการค้นหาคำตอบของคำถามใดก็ตามจะต้องดำเนินการด้วยระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จึงจะทำให้คำตอบนั้นมีน้ำหนักน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 ท่ามกลางความคาดหวังจากสังคมว่า "มหาวิทยาลัยควรจะทำงานวิจัยเป็น" ในภาคเรียนที่ 2 ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาวิชาระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (รศ. 601) กับรองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา บุญรัตพันธุ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ซึ่งกระบวนการเรียนการสอนวิชานี้ ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยเป็นอันมาก โดยเฉพาะแนวคิดจากโครงร่างการวิจัยเรื่อง "ความพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาและวิทยาลัยครู" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชา รศ. 601 ผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยขอแสดงความผิดพลาดที่จะพึงมีขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แต่เพียงผู้เดียว และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์จากผู้อ่านทุกท่าน

นิตยา พลานไทย

กรกฎาคม 2531

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยกำลังใจและกำลังทรัพย์ ของนายสุภาพ และนางเจดีย์วาทิตานไทย บิดามารดา ผู้มีพระคุณสูงสุด

ด้วยพระคุณของคณาจารย์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร. ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำธิชอบ ผู้เป็นที่ปรึกษาวิชาการตลอดเวลา 2 ปีแห่งการเขียน

ด้วยพระคุณของ ดร. ถ้าวาง พ่วงบุตร ดร. อรุณ ปรีดีคิลก และ ดร. จรววยพร ศรีฉิมพร ผู้ให้โอกาสทางการศึกษา คุณเอ็นดูดี วงศ์พิง ในฐานะ กรรมการร่วมพิจารณา

ด้วยความกรุณาจากอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาและวิทยาลัยครูในจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง และเพชรบูรณ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่รองคณะรัฐประศาสนศาสตร์ กองบริการการศึกษา สำนักบรรณสารเพื่อการพัฒนา และศูนย์คอมพิวเตอร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ในท้ายที่สุด ผู้วิจัยตระหนักในคุณค่าของบุคคลซึ่งมีส่วนก่อให้เกิดกำลังใจ กำลังสมอง กำลังทรัพย์และกำลังใจ ซึ่งมีอยู่มาก และไม่อาจเอ่ยนามได้ทั้งหมด จะถูกจารึกไว้ในความทรงจำตลอดไป

นิตินา ทานไทย

กรกฎาคม 2531

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาอิทธิพลของบรรยากาศองค์การ ทั้งรวมมิติ และแยกมิติที่มีต่อความพอใจในการทำงานอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยครู รวมทั้งเปรียบเทียบระดับของความพอใจในการทำงานด้วย โดยใช้รูปแบบวิจัยเชิงสำรวจ ประเภทตัดขวาง ประชากรสำหรับการวิจัยคืออาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอัตราเงินเดือน ในวิทยาลัยพลศึกษาและวิทยาลัยครูสามจังหวัดภาคเหนือ คือ เชียงใหม่ ลำปาง และ เพชรบูรณ์ โดยไม่นับรวมอาจารย์ที่มาช่วยราชการหรือไปช่วยราชการที่วิทยาลัยอื่น รวมจำนวนทั้งสิ้น 553 คน ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบใช้ความน่าจะเป็น ด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างขนาด 500 ตัวอย่าง ซึ่งมีสัดส่วนที่สอดคล้องกับขนาดของประชากรในแต่ละวิทยาลัย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบความเชื่อถือได้ และความแม่นยำของมาตรวัดความพอใจในการทำงานและมาตรวัดบรรยากาศองค์การแล้ว การวิเคราะห์ข้อมูลได้ทดสอบฐานคิพาราเมตริกก่อนจะประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ รวมทั้งการทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร ผลการทดสอบสมมติฐานสรุปได้ว่า บรรยากาศองค์การโดยรวมมีความสัมพันธ์กับความพอใจในการทำงาน โดยที่ประชากรมีระดับความพอใจในการทำงานแตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงรายละเอียดไว้ในบทที่ 5 การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะปรากฏอยู่ในบทที่ 6 ของรายงานนี้

Thesis Title: A Research Study of Job Satisfaction Among Instructors
of Physical Education Colleges and Teachers' Training
Colleges in the Three Northern Provinces
Name: Miss Nitiya Lanthai
Thesis Advisor: Associate Professor Purachai Piumseibun, Ph.D.
Academic Year: 1988

Abstract

The main purposes of this study were twofold: first, to investigate the relationship between organizational climate and job satisfaction, and, second, to compare magnitude of job satisfaction between instructors of the two different types of colleges. The research design employed in this study was a cross-sectional survey. The subjects consisted of 300 instructors from both physical education colleges (PEC) and teachers' training colleges (TTC) located in Chiang Mai, Lumphang, and Petchaboon. The data were collected through the use of questionnaires and were mainly analyzed through the statistical techniques of simple regression, multiple regression, and t-tests.

Basically, the researcher found the relationship between organizational climate and job satisfaction to be positive. This means that seven dimensions of organizational climate (structure, responsibility, reward, risk, standards, conflict, and identity) were significantly correlated with job satisfaction. Within the PEC group, three dimensions of organizational climate which included structure, standards, and conflict were significantly and meaningfully correlated with job satisfaction. However, within the TTC group, four dimensions of organizational climate (structure, rewards, standards, and conflict) were related to job satisfaction. Finally, it was found that the TTC instructors had higher degree of job attitudes than the PEC instructors.