

ปัญหาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาแห่งชาติ :  
ศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์

เสนอ

คณะรัฐประศาสนศาสตร์  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เพื่อเป็นส่วนประกอบการศึกษา  
สำหรับ  
ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

ของ

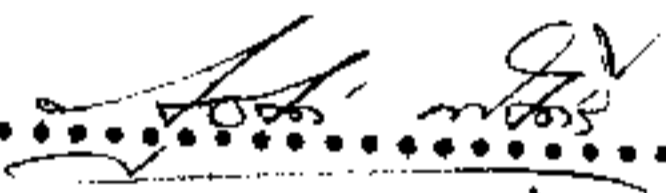
นายประยูร ศรีประสาน อ.บ.

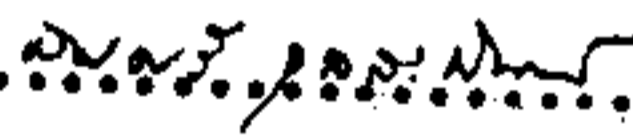
พฤศจิกายน ๒๕๑๐

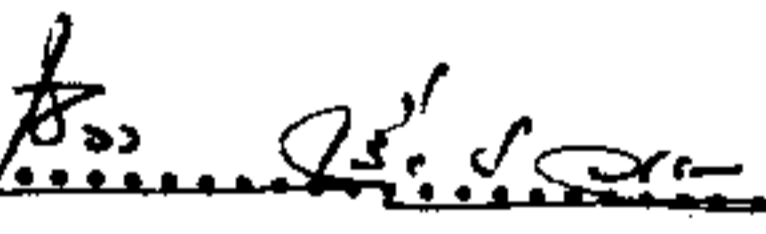
ปัญหาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาแห่งชาติ :  
ศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

อนุมัติ :-

..... ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

## คำนำ

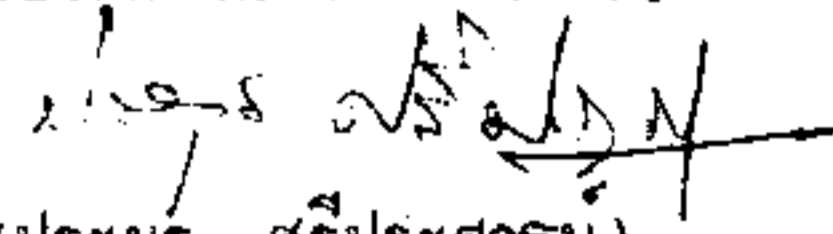
การศึกษาเป็นรากฐานของความเจริญทั้งปวง ฉะนั้น รัฐบาลทุกประเทศจึงตระหนักในความสำคัญ โดยพยายามส่งเสริมและขยายกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา แต่กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาจะดำเนินไปโดยดีได้ก็จะต้องอาศัยการจัดการและความคุมที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพและประหยัด พร้อมทั้งนั้นก็จะเป็นไปโดยสนองความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงได้จัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์อำนวยการและความคุมการจัดการด้านการศึกษาในส่วนรวม

เพราะสภาการศึกษาแห่งชาติมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาแห่งชาติมากดังกล่าว การดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศอย่างสำคัญ ฉะนั้น ผู้เขียนจึงได้เลือกเอาการบริหารงานของสภาการศึกษาแห่งชาติมาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เขียน แต่เพราะบทบาทของสภาการศึกษาแห่งชาติมีกว้างขวางมาก ไม่อาจทำการศึกษาได้ครบถ้วนหมดในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ฉะนั้น ผู้เขียนจึงจำกัดการศึกษาให้เฉพาะปัญหาการบริหารงานของสภาการศึกษาแห่งชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ในการศึกษาเรื่องนี้ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์จาก ศาสตราจารย์ ชูบ กาญจน-ประกร อาจารย์เซว่ง เรียงสุวรรณ อาจารย์สมศรี จุลละนันท์ และคุณหญิงค พงศ์ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา ในด้านการรวบรวมข้อมูล ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.กำแหง พลาญกูร เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ หัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่อีกหลายท่านของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่กรุณาให้ข้อมูลและเปิดโอกาสให้ผู้เขียนเข้าสัมภาษณ์

อนึ่ง วิทยานิพนธ์เป็นรูปร่างอย่างที่เห็นอยู่นี้ได้เกิดโดยความเมตตาของคุณหญิงค พงศ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ และอาจารย์สมศรี จุลละนันท์ กับอาจารย์ประธาน คงฤทธิศึกษากร ที่ได้สละเวลาอันมีค่าตรวจแก้และให้แนวความคิดในการเรียบเรียงแก่ผู้เขียน

โดยตระหนักในความอนุเคราะห์ของท่านทั้งหลาย ทั้งที่กล่าวนามและไม่กล่าวนามข้างต้น ผู้เขียนจึงขอขอบพระคุณในความเมตตาของทุกท่านมา ณ ที่นี้ด้วย.

  
(ประยูร ศรีประสาน)

## Abstract

### The Administrative Problems of the National Education Council :

#### a Study of Its Function Related to Universities

Education at university level was formerly under control of several governmental departments. For instance, Kasetsart University was within the responsibility of the Ministry of Agriculture, while the Fine Arts Department took charge of the Silpakorn University. This made inconvenient the necessary co-ordination and work expansion consequently limited.

Since 1959 the administration of the existing universities has been placed under the jurisdiction of the Office of the Prime Minister to enable unification of authority. At the same time, a National Education Council was established to be the centre for the organizing and control of education at all levels. Its main functions are : planning and improving national education; recommending the government for the solving of educational problems; studying educational reports and conducting concerned research; planning for the provision of educational funds and scholarships; and others concerning university affairs. But in practice, the National Education Council acts for the most part as the co-ordinator of universities.

A study of the administration of the National Education Council reveals many operational problems and obstacles; these are : the shortage of related statistical data, details and facts; insufficiency of personnel; the problem of co-ordination with concerned

departments; lack of settled educational plans; lack of clear and decisive objective; problems concerning the implementation of the National Education Council Act, no interpretation and agreement on the separation of authority between the National Education Council and other departments concerned with administration of national education. These have been the main hindrance to the effectiveness and efficiency of the Council's operation. The author analyzes the problems in detail and gives his comments and recommendations for possible improvement.