

b74886

ค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษา :
กรณีศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

STUDENTS' SELF-RELIANT VALUE : A CASE STUDY OF
SIRINDHORN COLLEGE OF PUBLIC HEALTH, CHONBURI

วิทยานิพนธ์

โดย

นางเสาวภาคย์ ขำรักษา

เสนอต่อคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

พ.ศ. 2539

ISBN 974-8164-99-3

ค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษา :
กรณีศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

Students' Self-reliant Value : A Case Study of
Sirindhorn College of Public Health, Chonburi

วิทยานิพนธ์
โดย
นางเสาวภาคย์ ชำรักษา

เสนอต่อคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

พ.ศ. 2539

ISBN 974-8164-99-3

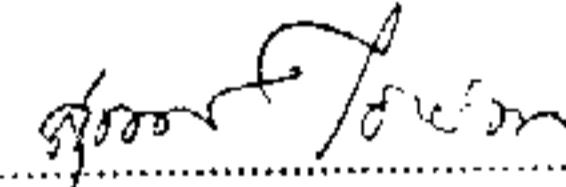
วิทยานิพนธ์ : คำนิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุข
สิรินธร จังหวัดชลบุรี
: Students' Self-reliant Value : A Case Study of Sirindhorn College of Public
Health, Chonburi

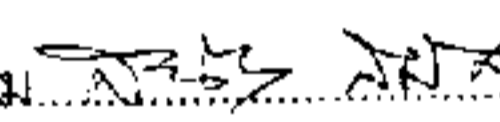
โดย : นางสาวภาคย์ ชำรึกษา
: Mrs. Saovaphaka Kumraksa

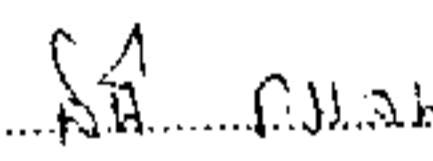
นักศึกษาคณะพัฒนาสังคม : ภาคปกติรุ่นที่ 13 รหัส 520351019

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) ได้

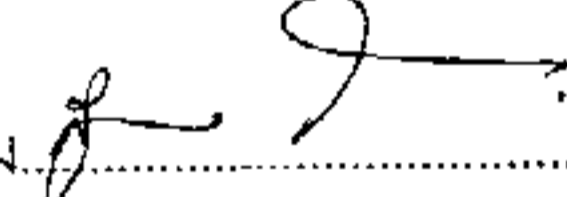
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

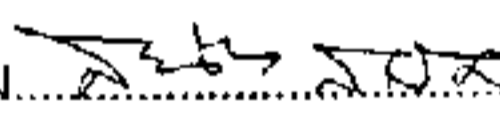
ลงนาม..........ประธาน
(รศ.ดร.สุพรรณิ ไชยอำพร)
วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2538

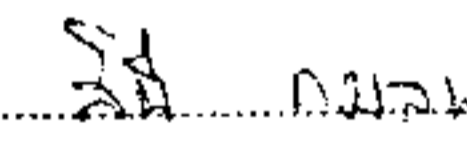
ลงนาม..........ที่ปรึกษา
(ศ.ดร.สนธิ สมัครการ)
วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2538

ลงนาม..........ที่ปรึกษา
(ผศ.สินี กมลนาวิน)
วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2538

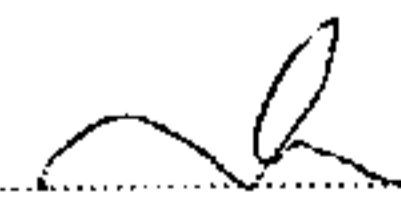
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ลงนาม..........ประธาน
(รศ.ดร.สุพรรณิ ไชยอำพร)
วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2539

ลงนาม..........กรรมการ
(ศ.ดร.สนธิ สมัครการ)
วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2539

ลงนาม..........กรรมการ
(ผศ.สินี กมลนาวิน)
วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2539

คณะพัฒนาสังคมอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

รองศาสตราจารย์..........คณบดี
(สากล จริยวิทยานนท์)

วันที่ 11 เดือน 03 พ.ศ. 2539

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ : ค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุข
สิรินธร จังหวัดชลบุรี

โดย : นางสาวภาคย์ ขำรักษา

ชื่อปริญญา : พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

วิชาเอก : การวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม

ปีการศึกษา : 2538

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยตั้งเป็นสมมติฐานว่านักศึกษาที่มีค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองสูงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองของนักศึกษากับตัวแปรเพศ หลักสูตรการศึกษา การตั้งใจของอาจารย์และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองให้กับนักศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ทั้งยังเป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมที่ควรยึดถือปฏิบัติให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

การวิจัยนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการของระเบียบวิธีวิจัย โดยใช้ทฤษฎีค่านิยมพื้นฐานของ โรคิช สก็อต กอร์ดอนและมอริส เป็นกรอบแนวคิด วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษา 410 คนและอาจารย์ 48 คน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับสถิติอนุมานได้แก่ ค่าสถิติ T และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า นักศึกษาที่มีค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองในระดับสูงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปมีค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองในระดับสูง โดยนักศึกษาหญิงมีค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองสูงกว่านักศึกษาชาย นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรการศึกษาต่างกันจะมีค่านิยมพื้นฐานด้านนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\alpha = .05$) ส่วนนักศึกษาที่ได้รับการตั้งใจจากอาจารย์ในระดับต่างกันและได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานต่างรูปแบบกัน จะมีค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองพอๆ กันหรือใกล้เคียงกัน

ปัญหาในการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองแก่นักศึกษาที่พบคือ อาจารย์ผู้สอนจำนวนมาก ไม่ให้ความสำคัญ ไม่ตระหนักในการปลูกฝัง ไม่เป็นตัวอย่างที่ดี ขาดประสบการณ์และไม่มีความรู้จริงในเรื่องค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเอง นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียน ไม่สนใจเรียน หลักสูตรการศึกษาก็ไม่มีเนื้อหาค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองประกอบอยู่ กระบวนการเรียนการสอนนั้นขาดแคลน สื่อทัศนูปกรณ์ จำนวนนักศึกษามากและกลุ่มใหญ่เกินไปทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง รวมทั้งสภาพห้องเรียนคับแคบ อากาศร้อนและมีเสียงรบกวนจากภายนอกด้วย ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองมีผลต่อนักศึกษามากขึ้น

ABSTRACT

THESIS : Students' Self-reliant Value : A Case Study of Sirindhorn College of Public Health, Chonburi
BY : Mrs. Saovaphaka Kumraksa
DEGREE : Master of Arts (Social Development)
MAJOR : Social Analysis and Planning
ACADEMIC YEAR : 1995

This research aims at discovering relationship between students' self-reliant value and academic achievement with a hypothesis : students who possess high level of self-reliant value will achieve highly in academic activity. It also studies relationship between self-reliant value and sex, college curriculum, teachers' motivation and forms of knowledge transmission. In addition, it recommends ways to increase students' self-reliant value in college for policy formation and educational planning including improving teaching and learning methods.

The research methods are structured interview by interviewing 410 students and 48 teachers of Sirindhorn College of Public Health, Chonburi and documentary study following Rokeach's and others' studies with statistical analysis.

Results of the study support the hypothesis and suggested that female students tend to possess higher level of self-reliant value than male students while relationship in other areas is not clearly defined. Many problems and obstacles are also available which need to be corrected to improve the learning ability and upgrade students' self-reliant value effectively.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จเรียบร้อยลงได้ด้วยความสะดวกอย่างยิ่งจาก รศ.ดร.สุพรรณิ ไชยอำพร ศ.ดร. สนิท สัมครการ และ ผศ.สินี กมลนาวัน คณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ชี้แนวทาง ปรับปรุงตลอดจนตรวจและแก้ไขจนสำเร็จสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณคณาจารย์และท่านเจ้าของตำรา เอกสารทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ทั้งหลายที่ ผลิตผลงานอันควรแก่การยกย่องซึ่งผู้วิจัยใช้เป็นเอกสารประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบระลึกในพระคุณอาจารย์นิรัตน์ อิมามี อาจารย์ประชุม โพธิกุล อาจารย์จงดี ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม ที่ช่วยตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำเรื่องแบบสอบถาม นพ.อุกฤษฏ์ มลิินทางกูร รองผู้อำนวยการฯ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ที่เมตตาให้การช่วยเหลือให้คำแนะนำและ เป็นกำลังใจให้อย่างดี

อีกทั้งไม่อาจลืมผู้มีส่วนช่วยให้งานสำเร็จเรียบร้อยซึ่งได้แก่ คณาจารย์ทุกท่านและนักศึกษาทุก หลักสูตรของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดชลบุรีที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม คุณอรพรรณ ลิมเจริญ ที่ปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งคุณวรพงษ์ รวีเลิศธรรมที่ช่วยให้ วิทยานิพนธ์เล่มนี้เรียบร้อยสวยงาม

กำลังใจอันยิ่งใหญ่จากมารดา คือ คุณแม่แก้ว รวีเลิศธรรมและญาติพี่น้องทุกคน ครอบครัว อันเป็นที่รักยิ่งคือ คุณชัยวัฒน์ ขำรักษา เด็กชายลลิต ขำรักษา และเด็กชายอรรจนันทร ขำรักษา

ทั้งหมดนี้คือธารน้ำใจอันยิ่งใหญ่ที่ต้องระลึกถึงและจดจำไว้ตราบนานเท่านาน

เสาวภาคย์ ขำรักษา

ธันวาคม 2538