

การเรียนรู้ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยทหารบก

โดย

ร้อยเอกไสว จันทรุจิรากร

วิทยานิพนธ์ เสนอต่อ โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เพื่อเป็นส่วนประกอบของการศึกษา

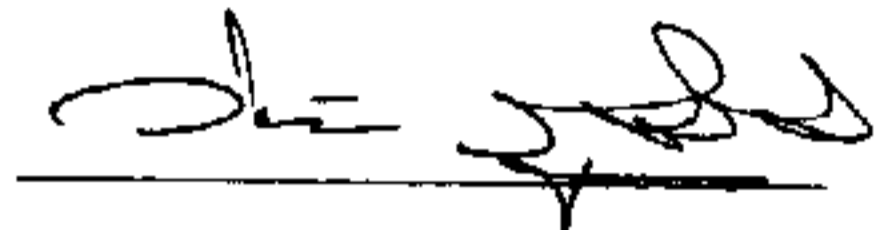
สำหรับปริญญา

พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเรียนรู้ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยทหารบก
Political Socialization of Army Cadets in Democracy
โดย ร้อยเอก ไสว จันทรุจิรากร

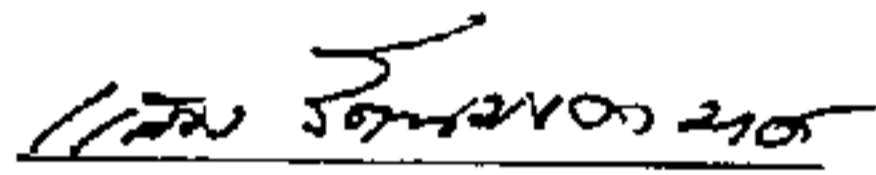
โครงการบัณฑิตศึกษานานาชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)

วันที่ 13 ตุลาคม 2532



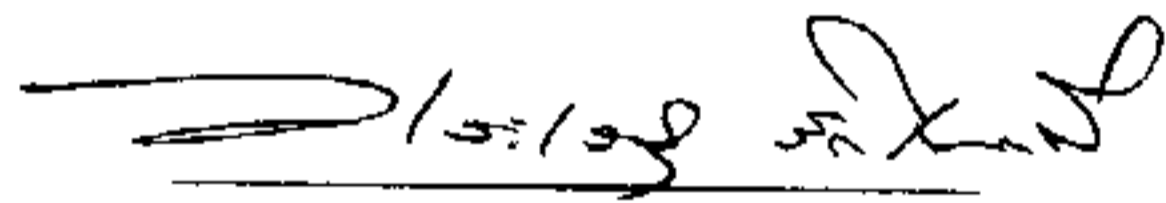
อาจารย์ วิชัย รูปทำดี
ประธานกรรมการ

วันที่ 13 ตุลาคม 2532



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แสง รัตนมงคล
กรรมการ

วันที่ 13 ตุลาคม 2532



อาจารย์ประเสริฐ รักไทยดี
กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเรียนรู้ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยทหารบก
 ชื่อนักศึกษา ร้อยเอก ไสว จันทรุจิรากร
 สาขาวิชาเอก การวิเคราะห์ทางสังคม
 ปีการศึกษา 2532

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง "การเรียนรู้ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยทหารบก" มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1) เพื่อศึกษาทัศนคติทางการเมืองต่อระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานทางสังคมของครอบครัวของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กับ การเรียนรู้ที่ทัศนคติทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานทางระบอบทางการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กับ การเรียนรู้ที่ทัศนคติทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการติดตามข่าวสารทางการเมือง กับ การเรียนรู้ที่ทัศนคติทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการเมือง (ระบบการปกครองปัจจุบัน) กับ การเรียนรู้ที่ทัศนคติทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางการเมืองของสังคม ประกอบกับหลักการประชาธิปไตยในการพิจารณาในฐานะต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแนวทางในการกำหนดตัวแปรที่จะศึกษาและตั้งสมมติฐาน สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนนายร้อย ๙ จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2532 ทั้ง 5 ชั้นปี ซึ่งมีขนาดตัวอย่าง 25 % ของจำนวนนักเรียนนายร้อยฯ แต่ละชั้นปี ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยฯ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 58 นาย นักเรียนนายร้อยฯ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 55 นาย นักเรียนนายร้อยฯ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 นาย นักเรียนนายร้อยฯ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 87 นาย นักเรียนนายร้อยฯ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 68 นาย โดยมีสมมติฐานในการศึกษาต่อคือ สมมติฐานที่ 1 ทัศนคติทางการเมืองที่เป็นประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยฯ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับชั้นปีที่ศึกษา สมมติฐานที่ 2 อาชีพของบิดาที่แตกต่างกัน

ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยฯ ที่แ
กฏมิลิลาเนอเดิมของนักเรียนนายร้อย ฯ ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กั
สมมติฐานที่ 4 นักเรียนนายร้อย ฯ ที่ศึกษาหลักสูตรที่แตกต่างกันจะมี

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
(the Social Sciences) ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่าร้อยละ
ส่วนสถิติวิเคราะห์อาศัยการค่า t, การวิเคราะห์ความแปร
ANALYSIS) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถ
REGRESSION ANALYSIS)

ผลการศึกษา จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า 1)
ประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยฯ ขึ้นไปสูงมากกว่าทัศนคติทางการเมือง
นักเรียนนายร้อย ฯ ขึ้นไปต่ำ 2) อาชีพบิดาไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทาง
ของนักเรียนนายร้อยฯ 3) ลักษณะภูมิลาเนอเดิมของนักเรียนน
ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย นั่นคือสภาพแวดล้อมเดิมของ
ผลต่อการพัฒนาความคิด และทัศนคติทางการเมืองในแนวทงประชาธิปไตย
แนวทางประชาธิปไตยระหว่างนักเรียนนายร้อย ฯ ที่ศึกษาหลักสูตรใหม่ และนักเรียนนายร้อย ฯ ที่
ศึกษาหลักสูตรเก่า ไม่มีความแตกต่างกัน

สรุปผลการศึกษา พบว่า เกิดการเรี
ของนักเรียนนายร้อย ฯ จากโรงเรียนนายร้อยพระ
การสอนตลอดจนหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระ
ของระบอบการ เรียบการสอนในโรงเรียนนายร้อยพระ
ทั้งปัจจัยด้านภูมิหลังของตัวนักเรียนนายร้อย ฯ นี้
ประชาธิปไตยต่ำ ดังนั้นถ้าจะปรับปรุงทัศนคติทาง
ให้มีในระดับสูงขึ้นนั้นสามารถทำได้โดยส่วนหนึ่งคว
ที่เป็นประชาธิปไตย เช่น วิชาทางด้านสังคมศาสตร์
ชั้นในกลุ่ม
การเรียน
จัดภายใน
อบครัวรวม
นแนวทาง
นายร้อย ฯ
างการเมือง
ของของไทย

และนานาชาติประเทศไทยและวิชาทหารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายของกองทัพบก ที่ใช้การเมืองนำทหาร เช่น วิชาการพัฒนาการต่อสู้เบ็ดเสร็จ เป็นต้น โดยความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาให้มากขึ้นตามชั้นปี การศึกษาที่สูงขึ้น และอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งคือต้องพยายามสร้างพฤติกรรมของกลไกในกระบวนการประชาธิปไตยของไทยให้เป็นไปในทางสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนส่วนรวมของประเทศไทยตามหลักการประชาธิปไตยที่แท้จริง มิใช่การกระทำเพื่อแสวงหาผลประโยชน์แก่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ อันเป็นการประสานสอดคล้องกันระหว่างอุดมคติและการปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้นักเรียนนายร้อยฯ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริง อันนำไปสู่ความเลื่อมใส ศรัทธาและปลุกฝังทัศนคติทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนายร้อยฯ ในระดับสูงเป็นการถาวรสืบไป

Title : Political Socialization of Army Cadets in Democracy
Name : Captain Sawai Chantruchiragorn
Major : Social Analysis
Academic Year : 1989

Abstract

This study " Political Socialization of Army Cadets in Democracy", is concerned on the sample of Army Cadets from Chulachomklao Royal Military Academic in 1989. Which four hypotheses are considered as follows : First there is relationship between levels of education and their political attitude. Second, there is no relationship between democratic attitude of the Army Cadets and their fathers' occupation. Third, there is relationship between the birth area of the Army Cadets and their political attitude. Finally, there is no affecting on attitude in democracy with curriculum differed. It is noted that all hypotheses except the last one indicates their relationship. However, it is quite interesting for the further study in term of comparing analysis with outer groups.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ประเสริฐ รักไทยดี อาจารย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำ และกรุณาตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์นี้ รวมทั้งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร. แสง รัตนมงคลมาศ อาจารย์ วิชัย รูปทำดี ตลอดจนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้เขียนจึงใคร่ขอกราบ
ขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ อาจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าทุกคน ตลอดจนนักเรียน
นายร้อย ฯ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและกรอกแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลง
ได้

ร้อยเอก ไสว จันทรุจิรากร