

คำนิยามของนิสิตนักศึกษาไทยที่เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง

โดย

ทรรศิน สุขโต

ผู้อำนวยการศูนย์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
Library and Information Center, NIDA

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรนิเทศบริหารศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิเคราะห์สังคม

โครงการบัณฑิตศึกษานิเทศศาสตรบัณฑิตสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ค่านิยมนิสิต - นักศึกษาไทย ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง
Thai Student - Activists' Values.

โดย

นายกรรณ สุธาโต

โครงการบัณฑิตศึกษานานาชาติพัฒนาศักยภาพบัณฑิตนิเทศศาสตร์ อนุมัติให้บัณฑิต
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต
(พัฒนาสังคม)

วันที่ 4 เม.ย. 33



(ศาสตราจารย์ ดร. สนิท สมัครการ)

ประธานกรรมการ

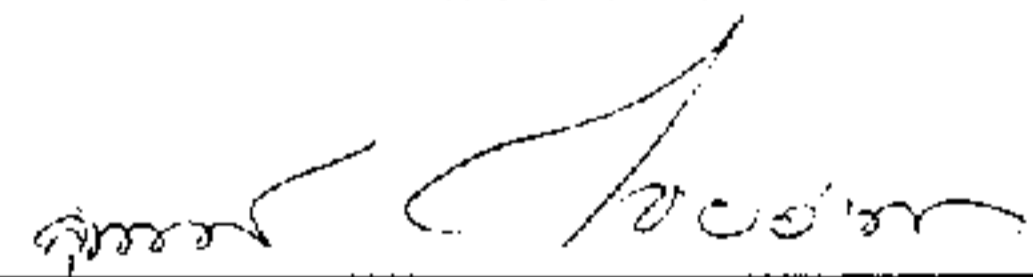
วันที่ 4 เม.ย. 33



(อาจารย์ ดร. ชินต์ วรรณะภูติ)

กรรมการ

วันที่ 4 เม.ย. 33



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนรรณี ไชยอำพร)

กรรมการ

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยที่นี้เกิดขึ้นมาและสำเร็จลงได้ ด้วยบุคคลและเหตุการณ์ที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้เป็นแรงบันดาลใจและช่วยเหลือให้ลุล่วง

การได้รับคำปรึกษาและเสนอแนะ จากท่านอาจารย์ สนิท สัมครการ อาจารย์ชยันต์ วรรณะภุติ และอาจารย์ สุนรรณี ไชยอำพร ทำให้ผู้วิจัยได้แง่คิดและกำลังใจในการทำการศึกษาครั้งนี้

ความประทับใจที่มีต่อความตั้งใจจริง และเสียสละของคนหนุ่มสาวที่เข้าร่วมเคลื่อนไหวพรรคทางการเมืองอย่างกระตือรือร้นนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ทำให้ผู้วิจัยเกิดแรงบันดาลใจต่อการสร้างงานวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางการเมืองของคนหนุ่มสาวเหล่านี้

ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณ บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดไว้ในที่นี้

บทคัดย่อ

ค่านิยมเป็นพลังที่ซ่อนเร้นอยู่ในพฤติกรรมทางสังคมส่วนใหญ่ของมนุษย์ ทั้งในฐานะตัวกำหนด ตัวตัดสิน ตัวนำ หรือตัวผลักดันพฤติกรรม การแสดงออกในกิจกรรมทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาไทยภายใต้ขบวนการนักศึกษา จึงมีค่านิยมเป็นแกนกลาง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบถึงลักษณะของระบบค่านิยมของนิสิตนักศึกษาไทยที่เข้าร่วมในกิจกรรมทางการเมืองในปัจจุบันว่ามีลักษณะอย่างไร และศึกษาบทบาทของตัวแปร เพศ ภูมิภาค และสถาบันการศึกษาว่า มีความสัมพันธ์ต่อการจัดลำดับความสำคัญของค่านิยมของกลุ่มประชากรหรือไม่อย่างไร อันจะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อไป

การวิจัยนี้ได้ใช้กรรณทฤษฎีและวิธีการของ มิลตัน โรคีส เป็นแนวทางในการวิจัย โดยนำเครื่องมือนิเทศค่านิยมและระบบค่านิยมไทยซึ่งพัฒนาขึ้นโดย สุนทรีย์ โคมินทร์ และ สนิท สัมครการ มาใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 ราย และได้ใช้ข้อมูลและประสบการณ์จากการได้คลุกคลีกับขบวนการนักศึกษาทั้งในฐานะผู้เข้าร่วมและผู้สังเกตการณ์ มาใช้ประกอบในการศึกษาครั้งนี้ด้วย

ผลการวิจัยพบว่า ค่านิยมของนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่านิยมจุดหมายปลายทางที่แสดงถึงจุดยืนทางสังคมได้แก่ อยากรู้เห็นโลกที่มีสันติสุข มีการช่วยเหลือเพื่อนฝูง รักอิสระเสรีและความเสมอภาค ส่วนค่านิยมวิถีปฏิบัติซึ่งเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่เป้าหมายได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้า ความเป็นตัวของตัวเอง ความรับผิดชอบ และความมั่นใจในเมตตาปราณี ค่านิยมส่วนนี้ เป็นค่านิยมที่มีศูนย์กลางอยู่ที่สังคม จัดอยู่ในกลุ่มที่ก้าวหน้า มีวิถีปฏิบัติที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ตัวแปรเพศและภูมิภาค มีความสัมพันธ์ต่อการจัดลำดับค่านิยมจุดหมายปลายทางน้อยกว่าค่านิยมวิถีปฏิบัติ โดยที่ตัวแปรสถานประกอบการศึกษาเปิดและสถาบันการศึกษาเปิด มีความสัมพันธ์ต่อการจัดลำดับค่านิยมทั้งจุดหมายปลายทางและค่านิยมวิถีปฏิบัติ มากกว่าตัวแปรเพศและภูมิภาค แต่ตัวแปรทั้งสาม ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดลำดับค่านิยมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ABSTRACT

Value is the hidden force behind human behavior in the sense that it determines, judges, directs or drives out behavior. Thai students' political activities manifested under the students' movement are therefore assumed to be value-centered.

This study aims at discovering Thai student-activists' value system ; this group of students have been active in political sphere for quite sometime up to the present. It also wants to find out relationship between value ranking and sex, hometown and educational institution.

The research follows Rokeach's concept and method adapted to study Thai value system by Suntaree Komin and Snit Smuckarn ; 100 samples were interviewed structurally. In addition, the writer's experiences with this group of students were also drawn into this study as supplementary information.

The findings of this research show that student-activists' terminal values are societal centered expressing highly in world peace, helping each other, freedom and equality while instrumental values show creation, bravery, self-esteem, responsibility and hospitality. These are also societal oriented, liberal and corresponding to democracy.

Sex, hometown variables have some relationship with terminal values but lesser than that of instrumental values. Educational institutions have stronger relationship to both types of value than sex and hometown variables. However, the three variables do not statistically related to any set of values significantly.